



ОНИ УЧАТ НАС ФИЗИКЕ И ЖИЗНИ

Дарья МАРКОВА, 11 «А»

Фото автора

Учитель. Как гордо и красиво звучит это слово! Эти люди каждый день вкладывают в нас не только свои знания, но и душу. Учитель работает круглосуточно. 6 октября ученики нашей школы отблагодарили любимых педагогов песнями и танцами!

Тетради, контрольные работы, план урока, детский шум и гам. Из этого состоит день каждого учителя. Педагоги посвящают большое количество времени своим ученикам. Они доносят до нас знания, закрепляют их в наших головах.

Но не только наша успеваемость волнует их. Для многих педагогов важно и наше эмоциональное состояние. Согласитесь, практически у каждого из нас есть такой учитель, которому мы доверяем как близкому другу, к которому обратимся за советом в трудной ситуации. Таких педагогов мы любим больше других, улыбаемся им от уха до уха, когда встречаем в коридорах, шутим с ними, свободнее общаемся и на их урок летим со скоростью света.

Но есть и такие педагоги, которые требовательно относятся к своему предмету. Каждое слово из параграфа должно отлетать от губ. Отношение между

такими учителями и детьми могут быть только деловыми. Но и таких учителей мы любим. Ведь они стараются дать нам больше знаний.

В нашей школе накануне Дня учителя прошла масса мероприятий: акция «Поздравь учителя!», в рамках которой можно было отправить письмо или открытку любимому педагогу; создано видеопоздравление для учителей, которое, к сожалению, на мероприятии, посвящённом Дню учителя, показано не было.

На праздничном концерте собрались педагоги, которые только начали свою деятельность, и те, кто не работает в школе уже много лет. Всех их поздравил директор школы. А творческие номера подарили вокальный и танцевальный коллективы нашей школы, танцевальный коллектив «Бумеранг». Сценку поставили ученики 2-9 классов.

На интересных автобусных экскурсиях побывали многие ученики нашей школы. Новый вид экскурсии понравился ребятам!

3

О своих первых днях в школе, о первом учителе Светлане Борисовне Мерзляковой рассказывает семиклассница Екатерина Базан.

4

Интересный квест «В мире профессий» для учеников 5-х классов 13 октября прошёл в нашей школе.

7

6«А» класс вместе с родителями и классным руководителем совершили экскурсию по малой экологической тропе Серпиевского пещерного града.

8

Начало конкурса почемучек как всегда волнительное, ведь соревнование сложное. На первой игре присутствовал наш корреспондент. Соревновались ученики 4 «А» класса.

9

В нашей школе часто можно видеть одиноких детей. А ведь давно известно, что дружба, которая начинается в детстве, самая прочная.

10

СЛОВО РЕДАКТОРА

Дарья
Маркова

Коллектив «Школьного созвездия» разношёрстен. В него входят ученики с 4 по 11 классы. У всех разные интересы, но мы находим общий язык. У нас есть общее дело — выпуск газеты. В этом номере мы хотим рассказать о наших увлечениях, интересных людях, событиях и о том, что волнует нас и многих школьников. Мы пишем о том, что важно для нас и интересно.

Зачастую от школьников слышу фразу «у меня нет времени». Особенно обидно, когда это говорит 6-7 классник. Может, тебе поменять свой распорядок дня? Ты учишься всего-то до 15.00, у тебя есть два полноценных выходных. Не предвидится в ближайшем будущем ни ЕГЭ, ни итогового сочинения. И ты говоришь, что у тебя нет времени? Если его нет, значит, ты не хочешь, чтобы оно было. В нашей школе учится много ребят, которые занимаются танцами, спортом, развиваются, совершенствуются. У них есть желание, поэтому и время они находят.

Подумайте, чем вы занимаетесь в свободное время? Может, стоит уменьшить просмотр бесполезных телепередач, сидение в социальных сетях. Лучше читать и заниматься тем, что будет приносить удовольствие вам и пользу окружающим.

К ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ ГОТОВЫ!

На базе нашей школы 4 октября прошли районные соревнования по гражданской обороне.

11 команд показывали свои навыки в этой области. Надевали противогазы на себя и на пострадавшего, разматывали пожарный рукав... Организаторы соревнований отметили, что все ребята показали довольно-таки хорошие результаты.

Страшная группа нашей школы



— Ефим Дормидонтов, Иван Лыткин, Егор Решетов, Леонид Суроваткин, Мария Киселева и Анастасия Толстикова — заняли первое место.

Среди младшей возрастной группы ученики нашей школы заняли 3 место. В команду входили: Юрий Белоглазов, Артур Исламов, Максим Казанцев, Арчил Корбизашвили, Евгения Подшивалова и Дарья Храмова.

Поздравляем наших ребят!



А ЧТО ТАМ ДЕЛАЮТ?

В прошлом учебном году в нашей школе прошло две литературные гостиные. И вот новый учебный год. Известна новая тема, но, как оказалось, не все знают, что это такое, что там делают и зачем туда идти.

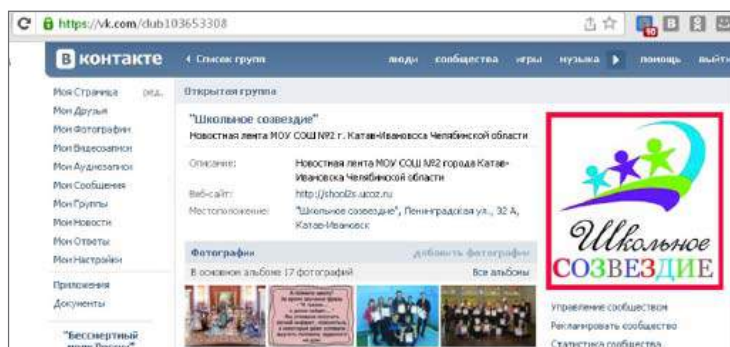
Литературная гостиная — это мероприятие, в рамках которого гости собираются, слушают стихотворения, которые читают организаторы и ученики школы, и пьют чай.

Приходите, мы ждём вас!

Литературная гостиная
«Их имена в истории города»
10 ноября
16.00

Вход по предварительным заявкам.
3 ноября — последний день приема заявок.

Фото на странице из архива школы



**БОЛЬШЕ НОВОСТЕЙ ЧИТАЙТЕ
 В ЛЕНТЕ НАШЕЙ ГАЗЕТЫ
 В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ
 «ВКОНТАКТЕ»!**

**Дорогие читатели, вы тоже можете
 участвовать в наполнении нашей
 новостной ленты.
 Предлагайте новости.**

ПОЧТАЛЬОН ДОСТАВИЛ РАДОСТЬ

София ЕФИМОВА, 6 «А»

Фото из архива школы

Накануне празднования Дня учителя в школе проходила акция «Поздравь учителя». Внизу возле расписания был поставлен ящик, в который ученики школы могли опустить своё письмо или открытку любимому педагогу. 5 октября ребята-почтальоны доставили письма по адресу.

Разобрав почту по адресатам, ребята направились разносить поздравления. Подходя к учителям, они эмоционально поздравляли их с праздником и отдавали открытки и письма. Учителя были рады подарку.

Однако не все поздравляющие подошли ответственно и серьёзно к этой акции. Некоторые поздравления были оформлены на рваной бумаге, с неровными краями, попадались и мятые открытки, что портило впечатление от приятного момента. В сле-



В почтовом ящике школы почтальоны обнаружили много писем

дующий раз при прохождении таких акций хотелось бы видеть более серьёзный подход к оформлению поздравлений.

Поздравлений в почтовом

ящике оказалось много, поэтому хочется поблагодарить всех учеников, подготовивших красивые письма и открытки, и почтальонов, доставивших отправления до адресата.

УРОК ИСТОРИИ ПРОШЁЛ В АВТОБУСЕ

Ученики четвертых классов нашей школы 11 октября совершили автобусную экскурсию по городу. Вела экскурсию сотрудница краеведческого музея Зинаида Федоровна Слепова. Из её рассказа мы узнали очень много интересного.

Наша экскурсия стартовала в центре Катав-Ивановска. Ведь именно оттуда начинался наш город. Основали его симбирские промышленники Иван Твердышев и Иван Мясников. Катав-Ивановск появился как посёлок в связи со строительством чугуноплавильного и железодельного завода в 1757-1758 годах, вначале назывался Юрюзань-Ивановский завод.

Зинаида Федоровна рассказала об истории возникновения названий некоторых улиц. Улица Фигичева названа именем героя Советского Союза Валентина Алексеевича Фигичева, лётчика-истребителя, который в годы Великой Отечественной войны сбил 21 самолет противника.

Улица Караваяева названа в

честь великого хирурга, заслуженного врача РСФСР Федора Тимофеевича Караваяева, спасшего жизни не одной сотни людей.

В нашем городе есть улицы, названные в честь героев-земляков, проявивших себя во время Великой Октябрьской революции. Это улицы Дмитрия Тараканова, Мельникова и Азина.

Еще мы узнали историю создания плотины и всем известной дамбы, соединяющей две части города — центральную и Запрудовку. А также истории о других «частичках» города — Колышкино, Солоцкой, по которым мы проезжали. Для того, чтобы лучше разглядеть окрестности, на Солоцкой была остановка.

Финишировала экскурсия в

Мария САЗИКОВА, 4 «Б»

Запрудовке. Уверена, что у сотрудников музея в запасе еще много интересных историй, еще не все красивые и интересные места нашего города они нам показали, поэтому с удовольствием буду ждать новой экскурсии не только по нашему городу, но и по всему Катав-Ивановскому району.

Первые улицы Катав-Ивановска:

**Никольская,
Никитинская,
Калиновка,
Застенная.**

**А вы знаете
как они
называются сейчас?**



А ЛЮБОВЬ У НАС ВЗАИМНАЯ!

Екатерина БАЗАН, 7 «А»

Фото из архива Светланы Борисовны

Сейчас я учусь в 7 классе, но часто вспоминаю, как в первый класс привела меня мама. Сначала мне было немного непривычно, многих ребят я не знала. Но с каждым днём мне становилось всё интереснее и интереснее, благодаря моему первому учителю Светлане Борисовне Мерзляковой.

Помню, как учились читать, считать. Каждый урок был уникален по-своему. Например, на математике мы учили цифры, разыгрывая разные математические сценки. На факультативе «Умницы и умники» решали разные логические задачи, которые были сложными, но нам нравились. На уроках русского языка мы часто выступали в роли учителя, выполняли задания на компьютере. А на уроке окружающего мира уносились в путешествия по разным уголкам мира, узнавали много нового и интересного.

Всем ученикам, родителям, бабушкам и дедушкам запомнились весёлые и интересные праздники, конкурсы и соревнования. Мы разыгрывали сценки «Если бы я был директором школы», «Если бы я был мэром города», выступали в роли журналистов, проводили интервью. К каждому празднику готовили сценки, разучивали песни, танцы...

Светлана Борисовна была не только нашим классным руководителем, но и относилась к нам, как к родным детям и внукам. Перед тем, как отправить нас домой, обязательно проверяла, у всех ли закрыты уши, хорошо ли застегнуты курточки. Беспокоилась, не замерзли бы мы по пути домой.

Сейчас наша любимая учительница на заслуженном отдыхе, но мы с девочками любим бывать у неё в гостях. Светлана Борисовна не только хороший педагог, но и гостеприимная хозяйка, всегда угощает нас разными вкусняшками. Мы с удовольствием их едим и пьем ароматный чай, слушаем об её путешествиях – самом любимом увлечении нашего учителя. Из её



Во время путешествий Светлана Борисовна наслаждается красотой России

рассказов узнали о Санкт-Петербурге. Кажется, что вместе с ней гуляли по Летнему саду, рассматривали здания Невского проспекта, побывали в Царском селе, Гатчине, Петергофе, полюбовались Финским заливом, посетили Эрмитаж, Русский музей и музей Фаберже, посмотрели спектакли в луч-

ших театрах северной столицы.

Мне очень повезло, что у меня была такая интересная первая учительница. Я благодарна Светлане Борисовне и говорю ей большое спасибо за её теплоту, любовь и поддержку. Мы любим её и знаем, что наша любовь взаимна.



**Учительница первая моя.
Признание выражаю
Вам сегодня.**

**От всей души спасибо говорю
И искренне за всё благодарю
За сказку, за улыбку, за мечту,
За искреннюю сердца доброту.
Дорогой верной к знаниям веди.
Уроки жизни нам дарили Вы.**

КАТАВ-ИВАНОВСК СТАЛ РОДНЫМ

Виолетта САМОХИНА, 7 «А»

Фото с сайта школы

Многие ученики нашей школы любят учителя английского языка Татьяну Ивановну Сафонову. Она всегда спокойна, доброжелательна, к каждому ребенку относится как к собственному. В связи с этим я встретила с ней и задала несколько вопросов.

— Татьяна Ивановна, откуда Вы родом?

— Я родом из Оренбургской области, долгое время жила в посёлке Чкаловский.

— А как попали в Катав-Ивановск?

— Директор школы Галина Ивановна Воробьёва дала объявление, что нужен учитель английского языка. А у меня здесь живёт тётя. Вот она меня и позвала в Катав-Ивановск.

— Где Вы учились после школы?

— В СГПУ — Самарском государственном педагогическом университете.

— Вы сразу после университета приехали в наш город?

— Нет. Я успела поработать в своём род-



ном посёлке. Сначала два года в школе, а потом ещё два с половиной года не по специальности в детском садике.

Татьяне Ивановне понравился наш маленький город и уникальная природа вокруг. Здесь она вышла замуж, родила двух сыновей. И теперь Катав-Ивановск — её вторая родина. А в Чкаловский иногда приезжает в гости.

В ПЛАНЕТАРИИ

ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ДИНОЗАВРАМИ

Анастасия МОЛОТКИНА, 5 «А»

«Википедия» сообщает: «Планетарий — научно-просветительное учреждение, в котором демонстрируется небесная сфера со звёздами, планетами и спутниками, кометами и метеорами, солнечные и лунные затмения, панорамы Луны, Марса, Венеры и климатических поясов земного шара». Поэтому, когда я шла в передвижной планетарий (привезли его в нашу школу), думала, что расширю свои знания по астрономии, полюбуюсь звёздами, рассмотрю кометы.

Однако в купольном помещении нам показали фильм о динозаврах. Были представлены древние обитатели: крокозавр, мозазавр, стегозавр. Разделяли их на несколько типов — ихтиозавры, плезиозавры и мозазавры. Жили эти чудовища на самом деле в разные эпохи. Ихтиозавры — в триасовый период,

плезиозавры — в юрский период, мозазавры — в меловой период.

Было интересно. Некоторые факты были мне уже известны, а некоторые даже пугали немного.

Познавательные фильмы с элементами 3D смотреть интересно, вот только почему этот кинозал назвали планетарий?

ЧТО ВЫ
ЧИТАЛИ ЛЕТОМ?

Татьяна Никитина, 6 «А»

Без постоянного чтения художественной литературы мне трудно представить свою жизнь. Сказочные повести, приключенческие романы, красивые стихотворения... Строка за строкой, страница за страницей, книга за книгой. А вот что же читали мои одноклассники?

Софья Ефимова, 6 «А»:

— Летом я прочитала интересную книгу «Путешественник с багажом» Владимира Крапивина. В ней описывается то, как мальчик искал своего отца.

Наташа Мирасова, 6 «А»:

— Летом выбрала время и прочитала одну книгу о Гарри Поттере из серии, в которую входят семь романов, написанных английской писательницей Дж. К. Роулинг. В ней Гарри Поттер обучался в школе волшебства.

Рустам Миронов, 6 «А»:

— Прочитал книгу «Человек на часах». Николай Лесков описал историю, в которой солдат помог тонущему.

Полина Куликова, 6 «А»:

— Летом вместе с девочкой Леной, которая жила с бабушкой, я переживала, плакала, училась прощать.... Прочитала интересную книгу «Чучело». Владимир Железников мастерски показал взаимоотношения подростков.

Ксения Микерина, 6 «А»:

— Летом я прочитала программное произведение Александра Сергеевича Пушкина «Повести Белкина».

Полина Необутова, 6 «А»:

— Мне удалось прочитать интересную книгу «Приключения с привидением».

На свете очень много интересных книг. Все, конечно, прочесть не удастся. Но каждая новая книга открывает новые горизонты.



ГАЛИНА ИЛЬНИЧНА ДО СИХ ПОР ПОДДЕРЖИВАЕТ СВЯЗЬ СО СВОИМИ УЧЕНИКАМИ

Виолетта САМОХИНА, 7 «Б»

Фото из семейного архива

Недавно у Галины Ильиничны Радионовой был день рождения. Ей исполнилось 76 лет. Я пообщалась с Галиной Ильиничной и узнала у неё про те годы, когда она работала учителем английского языка в нашей школе.

— Чем Вы занимались до того, как начали работать педагогом?

— Один год я проучилась в Ульяновской области в техникуме, потом в Мелекесском педагогическом институте на филологическом факультете. В 1964 году я получила диплом и приехала в Катав-Ивановск. Мой муж помогал строить школу №2, пока я учила детей в Стройгородке.

— Интересуетесь ли Вы жизнью своих выпускников?

— Да, конечно. Практически про все выпуски знаю многое, поддерживаю общение в социальных сетях, на улице встречаемся, разговариваем, многие звонят, не забывают.

— Что объединяло Ваших выпускников? Может, Вы прививали им какое-нибудь увлечение?

— У меня все выпуски любили путешествовать. С одним выпуском дважды



были в Литве, с другими в Москве, в Волгограде, в Санкт-Петербурге, в Минске. Везде были, где могли. Зарабатывали на поездки сами — сдавали металлолом и макулатуру. И летом уже уезжали в путешествие. Вдохновителем всегда был директор Владимир Ильич. Он всегда ездил с нами, помогал. Ну, и горы все облазили! Иремель и Зигальга очень нам нравились.

Вот такой интересный разговор получился у меня с Галиной Ильиничной Радионовой, которая учила даже мою бабушку. Жалко, что мне не посчастливилось у неё учиться, ведь даже при обычном разговоре Галина Ильинична дарит море тепла и ласки.

В нашей семье сохранилась фотография с последнего звонка моей бабушки. Фото сделано в 1972 году.



ИЗУЧАЛИ БАСНИ

Полина КУЛИКОВА, 6 «А»

Что может сплотить класс? Сдружить ребят и научить их работать в команде? Конечно, общие проекты!

Итоговый урок по творчеству Ивана Андреевича Крылова в 6 «А» классе был проведен очень необычно. Ребята каждого ряда нашего класса получили творческое задание, которое необходимо было выполнить в виде проекта. Всего заданий было шесть. Самое интересное из них — это инсценирование басен.

Наш ряд продемонстрировал басню «Свинья под дубом». Ребята-

актеры быстро вжились в роль: можно было услышать похрюкивание свиньи и даже шелест листочков дуба. Не остались в стороне и художники, которые сделали рисунки к известным басням И. А. Крылова.

Маша Дементе отлично декламировала басню «Волк на псарне». Каждому участнику нашей группы досталась важная роль в проекте.

Другие группы тоже успешно



справились с интересным творческим заданием.

Выполнение групповых проектов — это отличный способ сплотить класс и узнать о скрытых талантах одноклассников.

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МИРУ ПРОФЕССИЙ

Юлия ХОРТОВА, 7 «А»

Фото автора и Ольги БЕЛОВОЙ

Интересный квест для учеников 5-х классов 13 октября прошел в нашей школе.

Ребята были рандомно (случайно) разделены на 7 команд. Они проходили 8 увлекательных этапов, выполняли восемь не всегда легких заданий.

— Мне понравился этап «Филворд», — делится **Анастасия Хатипова** из 5 «А». — В куче беспорядочно написанных букв мы искали слова, обозначающие профессии. Понравались и ребусы. Они были разного уровня сложности.

— Выделить какой-то один этап не могу. Понравались все! Хорошо, что были и легкие, и сложные, — дополняет **Анастасия Молоткина** из этого же класса.

Ребята играли в лото, на скорость собирали машинку, вставляли пропущенные буквы в пословицы...

Модераторами на этапах были ученики 7 «Б» класса.

— Было интересно. Ребята работали хорошо, — говорит **Анаста-**



Задания выполняли старательно!

сия Инчина. — Многие ребусы прочитали быстро.

— Быть модератором интересно, — рассказывает **Валерия Волкова.** — Но, к сожалению, некоторые участники были грубыми.

За правильно выполненное задание школьники получали буквы,

из которых потом составляли фразу.

Самыми быстрыми оказалась команда, в которую входили: **Софья Шестакова** (5 «Б» класс), **Анастасия Хатипова** (5 «А» класс), **Арина Газизова** (5 «Б» класс), **Кристина Васильева** (5 «Б» класс), **Валерия Мусаева** (5 «А» класс).



Ребусы — хороший фитнес для мозга



Буковка к буковке — прочитали фразу

ЭТО ИНТЕРЕСНО

В давние времена одной из самых почётных профессий была **профессия плевалыщика.**

Так называли человека,

который занимался посевом репы. Как известно, репа имеет семена очень маленьких размеров. Посеять их вручную невозможно. Плевалыщи-

ки сажали семена по своему «особому» методу. Они клали их в рот, а затем выплевывали. Профессионалы в то время очень ценились.





6 «А» ПРОГУЛЯЛСЯ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЕ

Полина КУЛИКОВА, 6 «А»

Фото Ларисы Куликовой

Восенний погожий денёк 6 «А» класс вместе с родителями и классным руководителем совершили экскурсию по малой экологической тропе Серпиевского пещерного града.

Экскурсию провела учитель серпиевской школы Лидия Леонидовна Пядышева. Она показала нам стоянку первобытных людей, расположенную недалеко от пещеры, и очень интересно рассказала об истории их жизни. А ещё мы посетили Майскую пещеру, в которой увидели кальцитовое образование в виде молочного тумана.

В пещере Колокольная нас встретили обитатели: бабочки бражники и летучие мыши, которые прилетели туда на зимовку. Это пещера — необыкновенная находка для спелеологов. В ней обнаружены следы красной охры времён палеолита. Также в пещере хранится зашифрованное посла-

ние потомкам, разгадать которое пока ещё никому не удалось. Дальше наш

Всего в состав Серпиевского пещерного града входит около 40 пещерных объектов, часть из которых имеет мировую ценность.

Путь по малой экологической тропе лежал к скале Кольцо, пол в котором в виде двух каменных сердец. Это место очень любят молодожены. Здесь они загадывают желание на долгую совместную жизнь.

Пока мы получали знания, наши родители накрыли обеденный стол. Перекусив, мы перешли к самому вкусному моменту — дегустации блюд, которые каждая семья приготовила на конкурс. На импровизированном столе разместились бутерброды, пицца с грибами, пирог из слоёного теста, блинчики с начинкой и даже торт с надписью «6 «А». Каждый из нас мог попробовать всё это изобилие и проголосовать за понравившееся блюдо. Это очень вкусный конкурс! Победителями стали семьи Бачковых, Мерзляковых, Волковых, Мироновых. После обеда мы стали развлекаться. Кто-то стал играть в подвижные игры, а кто-то отправился на прогулку по осеннему лесу.

Как хорошо, что походы и экскурсии стали хорошей традицией нашего класса.

ДАН СТАРТ КОНКУРСА ЭРУДИТОВ

Мария СКОБОЧКИНА, 6 «А»

Фото автора

Начало конкурса почемучек как всегда волнительное, ведь конкурс сложный. В первой игре, на которой присутствовала я, соревновались ученики 4 «А» класса.

Скажу сразу, мне показалось, что за время игры ребята изменились. Выходили совершенно другие ребята, не такие, какие пришли час назад в библиотеку. Сложно сказать, что повлияло. Знания, которые они получили, или осознание того, что можно было подготовиться лучше, или радость от того, что стали победителями или призёрами.

Этапов в конкурсе было шесть, темп игры высокий. Времени на долгое обдумывание не было. Какой смысл сидеть над вопросом 3-5 минут? Знаешь — отвечай, а не знаешь — делай выводы, как готовиться к школьному этапу будешь.

Большинство заданий было о профессиях. Только первый тур (разминка) назывался «Обо всём на свете». А ещё каждая команда подготовила презентацию об одной из профессий. Хотя, если честно, были и такие ребята, которые читали текст по слогам. Видимо, только увидели слова. Но были и интересные моменты. Я узнала, почему дегустатором было быть опасно для жизни, кто такие бурлаки и почему профессия парикмахер — исчезающая.

За работой команд наблюдало жюри. В конце Ольга Викторовна Лыткина подвела итог. Выиграла вторая команда! В неё входили Елизавета

Кашникова, Виолетта Рахимова, Иван Киселёв, Максим Осокин, Владимир Калинин, Олег Дубовцев. Я решила задать им несколько вопросов.

— **Какие этапы игры вам больше всего понравились?**

— Ребусы и филворд!

— **Почему?**

— Потому что там есть трудности, а мы их очень любим!

— В вашей команде почти одни мальчики, а капитаном вы выбрали Лизу. Почему?

— Лиза умнее, хитрее, быстрее.

— **Надеялись на первое место?**

— Думали, станем третьими или четвертыми, но получили первое место.

Через день подобный конкурс прошел в 4 «Б» и 4 «В» классах. После каникул состязаться будут ученики третьих классов. А весной пройдет школьный этап, на котором выяснится, кто же самый эрудированный в классе и параллели. Так что, школьники, готовьтесь!



БРАТ — МОЙ ДРУГ

Анастасия СЫРЦЕВА, 7 «Б»

У многих из нас есть братья: родные, двоюродные, троюродные. Знаю случаи, когда родные братья и сестры постоянно конфликтуют. У меня братьев много, но рассказать хочу об одном, двоюродном, с которым мы дружим и хорошо общаемся.

Разница у нас с ним в возрасте 45 дней (я родилась в январе, а он в марте). Живёт он в посёлке Межозёрный. К нам часто приезжает на Новый год и на каникулы.

Мы общаемся, у нас общие интересы. Любим посмеяться над случаями, которые случались раньше. Когда он приезжает, обмениваемся подарками. Он делит-

ся со мной советами по кулинарии. Ведь в будущем брат хочет стать поваром, а я очень люблю готовить. У него есть младшая сестра и младший братик и у меня есть сестра. Мы часто все вместе играем в догонялки и прятки.

Но бывают моменты, когда мы не согласны друг с другом. Ссоримся, но через пару минут уже мирим-

ся. Любим вместе гулять и ходить по магазинам.

Когда он уезжает домой, у нас портится настроение. Но и находясь в разных городах, мы звоним друг другу каждый день.

Уверена, что найти общий язык можно с любым человеком. Нужно просто понимать друг друга, при необходимости идти на уступки.



ДРУЖБА НА ВСЕ ВРЕМЕНА

Татьяна НИКИТИНА, 6 «А»

Фото из архива делегации

В нашей школе часто можно видеть одиноких детей. Им скучно. У них нет друзей. А ведь давно известно, что дружба, которая начинается в детстве, самая прочная. Она сопровождает человека всю жизнь.

— Со своей подругой Светланой дружим с самого рождения! Вместе ходили в детский сад, учились в одной школе и в одном классе, заканчивали одно училище, много лет работали на одном предприятии, — говорит Ольга Валерьевна. — И даже сейчас, когда она уехала жить в другой город, мы продолжаем дружить, часто приезжаем друг к другу в гости.

— Я и мой друг вместе с детского сада, — рассказывает Александр Владимирович. — Учились в одной школе, правда, в параллельных классах, жили по соседству, потом

поступили в одно училище. Сейчас нам по сорок два года и мы так же, как и в те времена, собираемся и общаемся. Нам всегда есть о чём поговорить, кого вспомнить.

— С моей подругой Анной мы дружим со школы. Сейчас продолжаем дружить, но уже семьями, — делится Алёна Евгеньевна. — Теперь уже дружат и наши дети.

— В школьные годы у меня было несколько подруг, — продолжает тему Елена Борисовна. — Но потом по разным причинам рядом осталась только одна. У нас нет друг от дру-



га секретов, ведь мы вместе уже около 50 лет. Уже женили детей, встретили из роддома внучат. Выбираем минутку, чтобы позвонить и рассказать свои новости.

Первые друзья появляются в детском саду. Так, к примеру, было у моей мамы. Не зря же бытует мнение, что старый друг лучше новых двух.

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Сайт <https://legkopolezno.ru/>

Как найти друга?

1. Улыбайтесь и шутите!
2. Полюбите себя настоящего. Вы уникальны.
3. Учитесь разговаривать и слушать.
4. Старайтесь понять каждого.
5. Будьте отзывчивы.
6. Станьте человеком, с которым вы бы сами хотели дружить — и люди интуитивно начнут тянуться к вам. Те, с кем у вас совпадает мировоззрение и принципы, те, с кем вы легко сможете сдружиться и пронести эти тёплые чувства через всю жизнь.

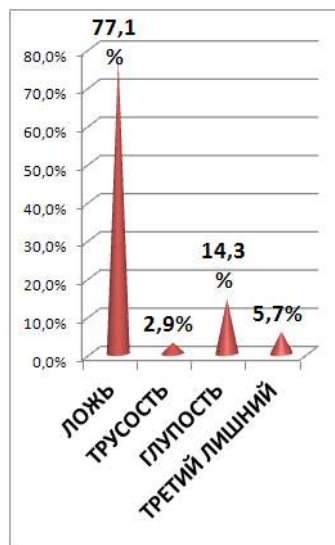
Как найти себе лучшего друга?

1. Запишитесь на какие-нибудь курсы или вступите в тематический клуб по интересам.
2. Найдите в социальных сетях человека, с которым у вас совпадают интересы (группы, музыка, понравившиеся записи,

комментарии) и напишите ему.
3. «Вытяните» на прогулку по городу кого-то из своих одноклассников — в непринуждённой обстановке вы сможете пообщаться на разные темы, узнать друг друга получше.

Конечно, прежде чем вы сможете назвать этого человека лучшим другом, пройдёт немало времени — ведь для этого нужно нечто большее, чем простое сходство интересов и взглядов на жизнь. Не забывайте, что «друг познаётся в беде», — и лишь с каждой трудной ситуацией, преодоленной общими усилиями, ваши отношения будут крепнуть.

Что может разрушить дружбу?



Опрос проводился в официальной группе нашей школы в социальной сети «ВКонтакте».

НУЖНЫ ЛИ КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ?

Мария ДЕМЕНТЕ, 6 «А»,

Статистика из свободных источников

Карманные деньги. Вопрос о том, сколько давать ребёнку в месяц, стоит ли вообще их давать, актуален всегда. Дети просят у старших членов семьи средства на школьное питание, проезд, развлечения. Что именно относится к карманным деньгам и нужны ли они подросткам — об этом мы сегодня с вами и поговорим.

Положительной стороной этого вопроса является то, что карманные деньги помогут ребёнку в будущем правильно планировать свой семейный бюджет, а также приучат его к самостоятельности.

Но есть и минус. Нелзя давать ребёнку слишком много, так как он становится избалованным. Ни к чему хорошему это не приведёт.

Я решила узнать у учеников нашей школы, дают ли им карманные деньги и на что они их тратят.

Кристина Васильева, 5 «Б»:

— Да, карманные деньги мне дают. В неделю в среднем 50 рублей. Тратю я их в основном на подарки родным, а иногда на различные игрушки, например, спинеры. Хотелось, чтобы давали хотя бы 200 рублей.

Арсений Куликов, 1 «В»:

— Да, дают, но я их не трачу, так как коплю на велосипед. В среднем в неделю мне дают 20 рублей. Хотелось бы, чтобы давали около 100 рублей.

Вера Тарасова, 7 «А»:

— Мне постоянно мама оставляет деньги рядом с портфелем. Раньше она давала мне их на обеды, но я даже не ходила в столовую. Это

было забавно. Сейчас же мама оставляет их там же, уже не спрашивая, на что я их трачу. В основном, дают в начале недели и в конце. Обычно сумма составляет где-то 200 рублей в неделю. Тратю я их на определённые вещи, которые планировала купить или просто расходую. Люблю тратить на творческие покупки, так как я художник. Занимаюсь в художественной школе, мне это особо интересно.

Люблю ходить с друзьями после школы в магазин и покупать разные вкусности. Меня устраивает сумма денег, которая выделяется мне родителями.

«Нажить много денег — храбрость; сохранить их — мудрость, а умело расходовать — искусство».

Бертольд Авербах

Юлия Боровая, 6 «А»:

— Нет, карманных денег мне не дают.

Юлия Козырь, 5 «А»:

— Конечно, дают. В среднем 30-50 рублей в день. На них я покупаю в столовой пиццу с чаем, а также бутылочку воды после школы. Больше я бы не хотела, так как мне хватает.

Ангелина Волкова, 6 «А»:

— Да, дают. Каждую неделю по-разному. Деньги я трачу на еду в столовой или на вкусности, которые покупаю, когда гуляю с друзьями. Мне всегда хватает той суммы, которую дают мне родители.

Юлия Хортова, 7 «А»:

— Да, но всегда по-разному, бывает, 100, бывает, 200 рублей. Эти деньги я коплю, но на что коплю, пока сама не знаю. Когда наберется большая сумма, потрачу на то, что мне будет необходимо. Этих денег мне вполне хватает.

После опроса я поняла, что финансовое воспитание во многих семьях проводится с самых малых лет. Это и правильно! Расходуя денежные средства, ребёнок поймёт ценность денег и принцип их расходования, но всё должно быть в меру.

Считаю, что деньги, выдаваемые ребёнку на питание, не карманные деньги. Они выделяются на приобретение еды. А карманными я бы назвала средства, которые ребенок может потратить без отчета перед родителями на какие-то свои нужды.

Карманные деньги

78% школьников получают деньги на карманные расходы

818 млн руб. в неделю — общая сумма карманных доходов школьников в городах-миллионниках

Средняя сумма карманных денег, руб.

2014	2015	2014	2015	2014	2015
317	326	462	529	372	403
₽	₽	₽	₽	₽	₽



Младшие школьники (7-12 лет)



Подростки (13-15 лет)



Все школьники

126 млн руб. в неделю тратят подростки на кино, кафе и развлечения

39 млн руб. в неделю тратят младшие школьники на игрушки

На что тратятся школьники?



на сладости, жвачку, сладкие напитки, снеки



на питание в кафе



на кино, парк и другие развлечения



на оплату мобильного



на игрушки

Источник: Synovate Comcon

ОСЕНЬ РАДУЕТ

Анастасия ХАТИПОВА, 5 «А»

Осень в этом году прекрасна! В лесу много деревьев с жёлтыми, красными листьями. Ещё даже можно обнаружить бруснику и костянику.

В один из солнечных дней осени мы решили съездить в лес, погулять и поискать грибы. Поехали в сторону Верх-Катавки. Увидели хребет Зигальга. Он такой величественный, неповторимо-красивый. Мне он очень понравился! А какие там осенние пейзажи! Невозможно взгляд отвести.

Съедобные грибы мы не нашли, но увидели трутовики. А ещё видели тетерева и глухаря. Они не улетали, когда мы подъезжали: просто перебежали на обочину и долго-долго не улетали. Мы успели их сфотографировать, но, к сожалению, фотография не очень удачная получилась.

Осень в этом году длинная. Воспользуйтесь моментом, сходите в лес. Подышите ароматом сухой травы, полюбуйтесь серебряными нитями



Фото с сайта: <http://new-variant.ru>

паутины, соберите гербарий. и зверей, но вы сможете отдохнуть и набраться новых впечатлений. Может, вам и не посчастливится, как мне, увидеть птиц



Рисунок Валерии Григорьевой, 7 «Б»

Мария Ватлина, 8 класс:

— Конечно, ведь осень — самое красивое время года. Золотые краски листьев осыпают холодную землю. Чувство уюта не покидает на протяжении всей осенней поры. Конечно, дожди и холода никто не любит, но они не помеха для наслаждения осенью.

Валентина Решетова, выпускница:

— Да, люблю осень за её частые дожди, под них легко засыпать.

Екатерина Котенёва, 10 класс:

— Осень я не люблю. Считаю, что это самое противное время года. Сыро, холодно, погода неустойчивая. Из-за этого я начинаю болеть.

А ТЫ ЛЮБИШЬ ОСЕНЬ?

Дарья Бездетнова, выпускница:

— Я люблю осень. Для меня это начало чего-то нового: начало новых свершений, подвигов. Осень мотивирует меня, чтобы я не стояла на одном месте, двигалась вперед, развивалась и достигала высоких результатов. Да и вообще, осень — это прекрасная пора, когда деревья одеваются в пеструю, ярко-желтую, оранжево-красную листву.

Александра Кузовёнова, студентка:

— Люблю осень за насморк, свежесть, депрессию, одиночество, красивый свет, хорошие фотографии, за повод носить пальто и демисезонные ботинки, за то, что можно посмотреть на листья (на дереве я не дотягиваюсь до них), за небольшое количество тёплых дней, за шанс что-то выучить и сделать, за холод, но возможность быстро согреться, за то, что осень вдохновила многих поэтов и писателей и за лишний повод остаться дома.

Юлиана Цыванюк:

— Осень люблю, как Пушкин... Красивое меланхоличное время года, с самыми красивыми видами в году. И родилась я осенью. Как её не любить?

Екатерина Петренко, студентка:

— Люблю ли я осень... Не могла терпеть эту пору до этого года. Вечная сырость, холод, дождь... В этом году лето у нас на Урале не было жарким и, видимо, нынешняя осень решила исправить ситуацию. Я никогда так долго не носила лёгких курток и пальто,

давно не радовалась осенью тёплому ветерку и бабьему лету. Середина октября, а мы ещё не доставали зимних пуховиков. Жаль, что совсем скоро это время закончится и наступит зима.

Елена Егорушкова, выпускница:

— Осень — мое любимое время года. Я очень люблю собирать букеты из осенних ярких листьев, смотреть, как листья падают с деревьев, как их кружит ветер, люблю идти по опавшей листве, которая так весело шуршит под ногами. Люблю, сидя в мягком кресле и завернувшись в тёплый плед, слушать, как дождь стучит в окно, читать интересную книгу, или, взяв зонтик, долго-долго гулять по лужам. Осень — это пора долгих душевных разговоров, тёплого чая и свитеров, пора, когда хочется мечтать.

Ольга Елгаева, выпускница:

— Нет, краски осени говорят об увядании природы, находят уныние и печаль, хочется смотреть в окно, пить горячий кофе и общаться только с книгой.



Рисунок Анастасии Молоткиной, 5 «А»